**Πράξη ……………… /………………………**

**Θέμα: «Εισήγηση παραπομπής μαθητή/τριας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πιερίας»**

Στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του ….. Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου/Γυμνασίου/Λυκείου σήμερα ………………., ημέρα ………………… και ώρα ………………….., ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του/της Διευθυντή/ντριας με παρόντα μέλη:

1. ……………….
2. ……………….
3. ……………….

Ο/Η Διευθυντής/τρια του σχολείου εισηγήθηκε το παραπάνω θέμα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων τις διατάξεις των παρακάτω εγγράφων:

1. Νόμος για την Αναβάθμιση του σχολείου και την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών (Ν. 4823 του 2021) και την
2. Υπουργική Απόφαση για τον Ενιαίο Κανονισμό Λειτουργίας των Σ.Δ.Ε.Υ. και των Ε.Δ.Υ. (ΦΕΚ 5009/27-10-2021)

Ειδικότερα, ο/η Διευθυντής/ντρια υπενθύμισε ότι

1. Μετά τη διασφάλιση της έγγραφης συναίνεσης των γονέων-κηδεμόνων του/της μαθητή/τριας ………………………………………………………………….της ……………….τάξης για τη διεπιστημονική υποστήριξή του/της, ακολούθησε η διερεύνηση για τον εντοπισμό των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών του/της τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη από τα ακόλουθα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων:
   1. ………………………………………………………………………….
   2. ………………………………………………………………………….
2. Στη συγκέντρωση πληροφοριών προστέθηκαν και στοιχεία από γνωματεύσεις που προσκομίστηκαν στο σχολείο (**ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ**).
3. Με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν καταρτίστηκε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης προσαρμοσμένο στις ανάγκες του μαθητή/της μαθήτριας. Οι στόχοι του προγράμματος εκπαίδευσης περιγράφονταιστονπαρακάτω πίνακα/ στη φόρμα του προγράμματος παρέμβασης (**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΟΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΙΝΑΚΑ ή ΤΗ ΦΟΡΜΑ ΒΠΠ**)

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΤΟΧΟΙ** | **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ** |
| 1. ………………………………………………….. | Α.  Β.  Γ. |
| 2. …………………………………………………. | Α.  Β.  Γ. |

Στο τέλος της περιόδου εφαρμογής του προγράμματος εκπαίδευσης και στην παρούσα συνεδρίαση αποτιμήθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η εξέλιξη του μαθητή/της μαθήτριας, σε σχέση με την αρχική του κατάσταση ως εξής:

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α:**

**(ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΕΙ ΝΑ ΜΗΝ ΠΑΡΑΠΕΜΦΘΕΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΤΟ ΚΕΔΑΣΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΜΕΝΕΙ ΣΤΟ ΦΑΚΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΕΝ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΣΤΟ ΚΕΔΑΣΥ)**

Μετά την εφαρμογή του προγράμματος διεπιστημονικής παρέμβασης ο/η μαθητής/τρια παρουσίασε βελτίωση στη συμπεριφορά ή/και την επίδοση του ως εξής (ΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ):

1. ……………..
2. ……………..
3. ………………

Αυτό δείχνει ότι μπορεί να συνεχιστεί η υποστήριξη με ανάλογο τρόπο και δεν απαιτείται οποιαδήποτε παραπομπή για περαιτέρω αξιολόγηση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΙΕΡΙΑΣ.

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β:**

**(ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΕΙ Η ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΟ ΚΕΔΑΣΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΜΠΑΙΝΕΙ ΣΤΟ ΦΑΚΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΣΤΟ ΚΕΔΑΣΥ**

Μετά την εφαρμογή του προγράμματος διεπιστημονικής παρέμβασης ο/η μαθητής/τρια φαίνεται ότι δεν παρουσίασε την αναμενόμενη βελτίωση στη συμπεριφορά/ ή στην επίδοση του ………………………..(ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ) και γι’ αυτό κρίνεται απαραίτητη η παραπομπή του στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΙΕΡΙΑΣ με την πρόταση για περαιτέρω διερεύνηση των αναγκών του μαθητή στους παρακάτω τομείς: (ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ).

1. …………….
2. …………….
3. ……………

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/-τριας, των εκπαιδευτικών που έκαναν τις παιδαγωγικές παρεμβάσεις και τις απόψεις των μελών της ΕΔΥ,

**α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α**

την παραπομπή του μαθητή/της μαθήτριας ………………….. της ….. τάξης στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΙΕΡΙΑΣ για περαιτέρω αξιολόγηση και έκδοση αξιολογικής έκθεσης.

Το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε, ελέγχθηκε και διαβάστηκε και υπογράφεται όπως ακολουθεί

**Ο/Η Δ/ντής/ντρια του Σχολείου Το διδακτικό προσωπικό & μέλη ΕΔΥ**

**(Ακολουθούν υπογραφές)**