

Ο αντίκτυπος της πανδημίας στη διαγνωστική διαδικασία

ΚΕΔΑΣΥ ΠΙΕΡΙΑΣ

Αγοραστός Δημήτριος

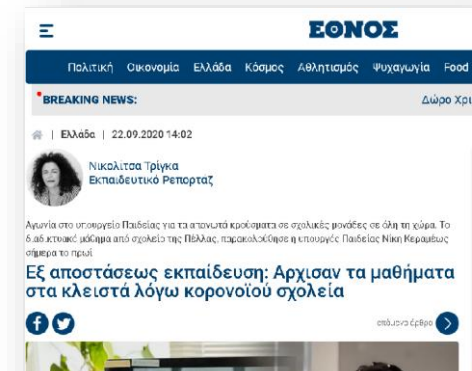
Μηλιάρη Ευαγγελία

Αθανασιάδου Ελισάβετ

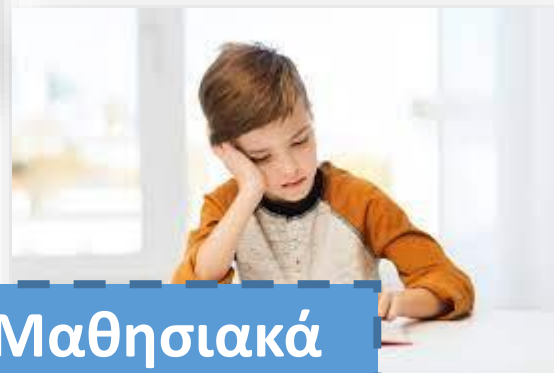
Επίδραση της πανδημίας στις εκπαιδευτικές διαδικασίες



Κλείσιμο
σχολείων



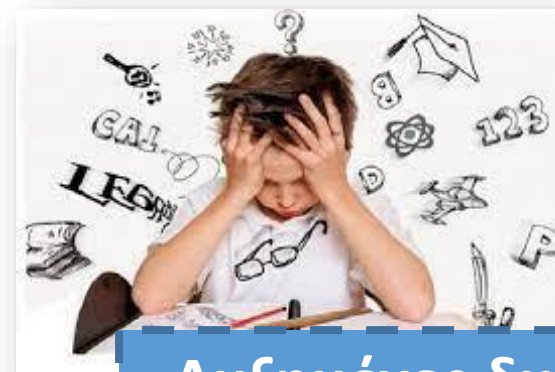
Εξ' αποστάσεως
εκπαίδευση



Μαθησιακά
κενά



Κοινωνικές
ανισότητες



Αυξημένες δυσκολίες για
παιδιά που έχουν ΜΔ

Ψηφιακά μέσα και πρόσβαση στην εκπαίδευση



Η προηγούμενη εμπειρία χρήσης ψηφιακών μέσων είχε θετικό αντίκτυπο στην ανταπόκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων



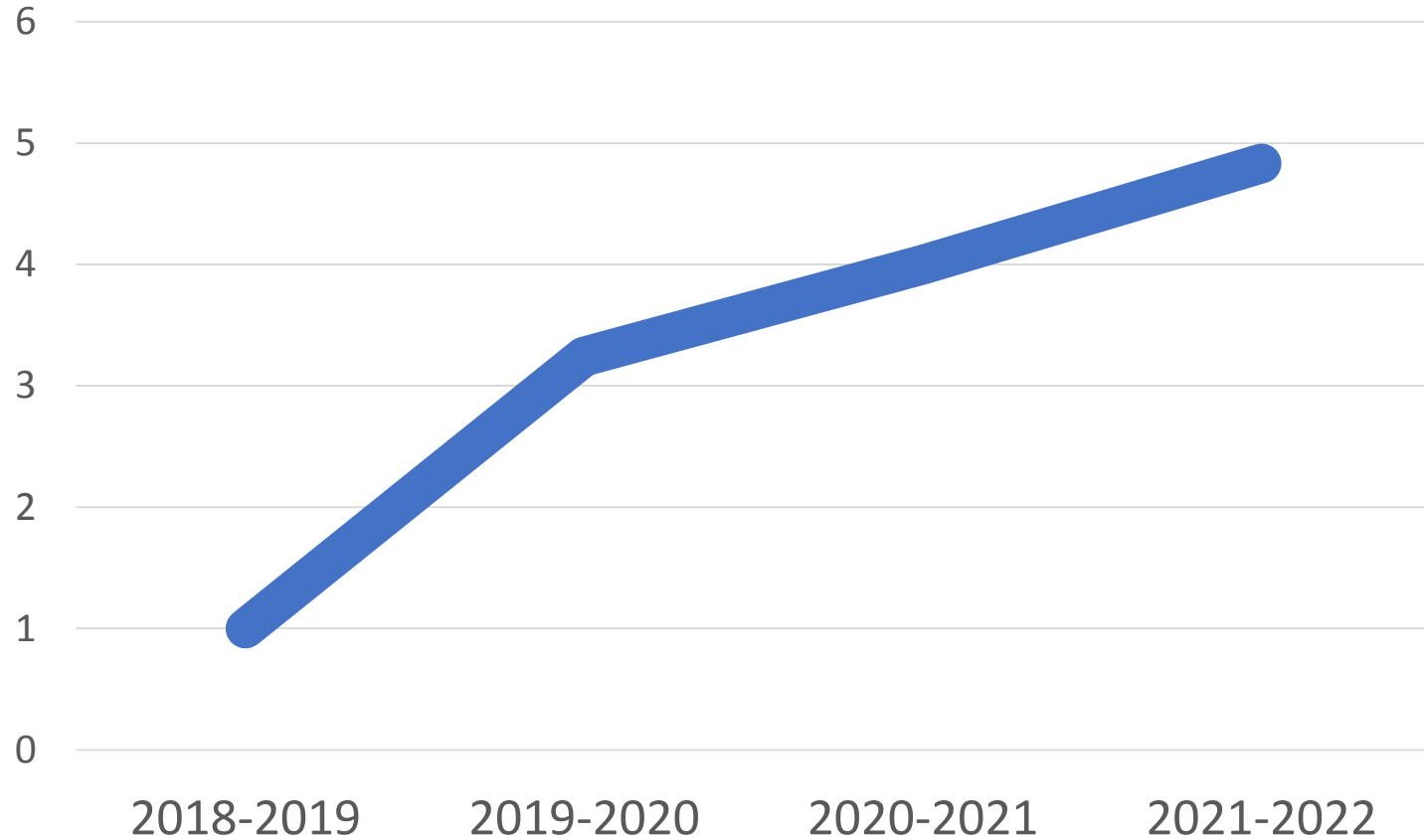
Το αυξημένο ποσοστό πρόσβασης των μαθητών σε τεχνικά μέσα που αξιοποιήθηκαν από τα εκπαιδευτικά συστήματα λειτούργησε θετικά



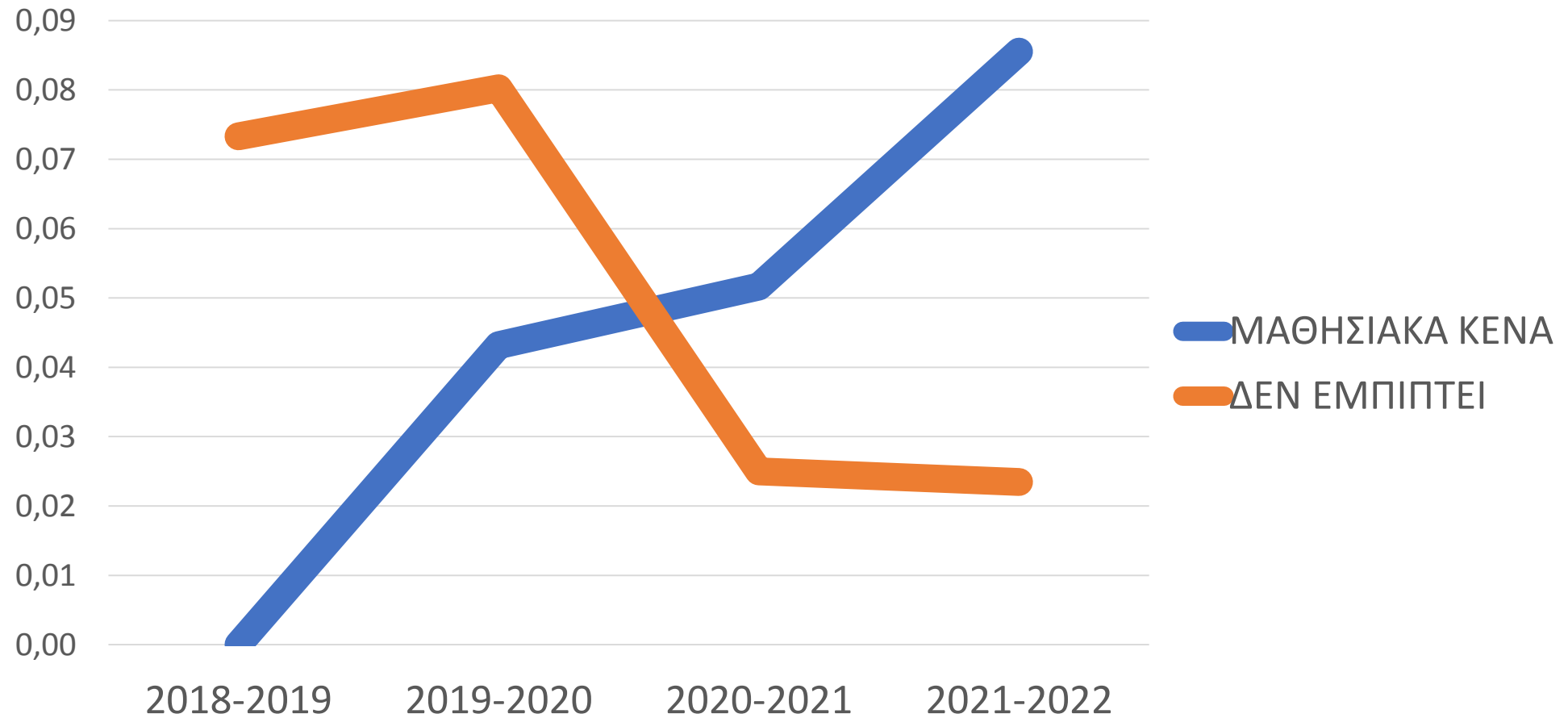
Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και μαθητών με ΜΔ

**Η εμπειρία και τα δεδομένα από το
ΚΕΔΑΣΥ Πιερίας**

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ

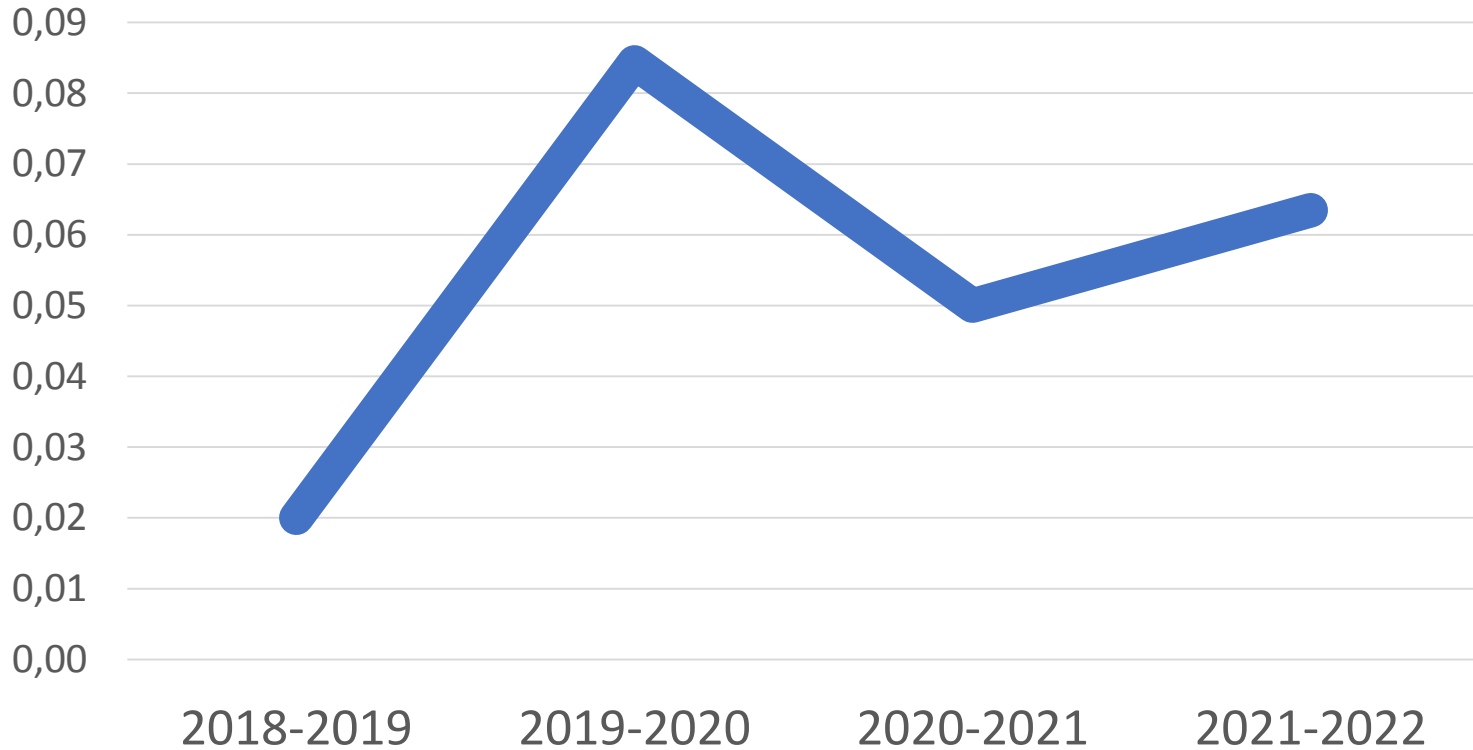


- Αύξηση ωφελούμενων μαθητών
- Αυξημένες ανάγκες
- Αυξημένη ανησυχία
- Επιστροφή δίχως αναπλαισίωση του αναλυτικού προγράμματος



- Αύξηση μαθησιακών κενών και μείωση περιστατικών που «δεν εμπίπτουν»
- Αυξημένες ανάγκες στήριξης μαθητών με μαθησιακά κενά
- Μεγαλύτερη ανάγκη έχουν οι ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



- Αύξηση συναισθηματικών δυσκολιών, αλλά όχι προοδευτική
- Υπόθεση: θα αποτυπωθεί στις επαναξιολογήσεις

ΙΣΧΥΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

