ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΙΕΡΙΑΣ Ξηρομερίτου 15, Κατερίνη 60133 - τηλ.: 2351020813, email: [mail@k](mailto:mail@k)es[y.pie.sch.gr](mailto:mail@kday.pie.sch.gr)

**ΒΡΑΧΥΧΡΟΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΗ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ………………………………………………......................................................................................................**

**Ονοματεπώνυμο μαθητή-/τριας:...................................................................................... Τάξη: ……...................................................**

**Ημερομηνία γέννησης:....................................................................Αριθμός μαθητών στο τμήμα του μαθητή-/τριας:……................**

**Καταγωγή/Μητρική γλώσσα:...................................................................................................................................................................**

**Σύνθεση οικογένειας:.........................................................................................................................................................................…….**

(τύπος οικογένειας / επιμέλεια – κηδεμονία)

**Εκπαιδευτικός τμήματος που συμπληρώνει τη φόρμα:.........................................................................................................................**

**Δυσκολίες που εντοπίστηκαν:**

**α) δυσκολίες στη μάθηση** ⁯ **β) δυσκολίες στη συμπεριφορά** ⁯ **γ) Άλλο:** ⁯**.............................................**

**Διάρκεια προγράμματος:.................................................................................................................................................................................**

**Ποιες είναι οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν από την πλευρά του σχολικού πλαισίου για το συγκεκριμένο ζήτημα με σκοπό την άμεση αντιμετώπισή του:**

**Ενημέρωση γονέων:………………………………………………………………………………………………………….** ⁯

**Ενημέρωση συναδέλφων:…………………………………………………………………………………………………………** ⁯

**Συνεργασία με τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης:………………………………………………………………………………**

⁯

**Συνεργασία με τον Συντονιστή Ενταξιακής Εκπαίδευσης και Ειδικής** **Αγωγής:……………………………………………………….**

⁯

**Συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου:…………………………………………………………………………………**

⁯

**Συνεργασία με άλλους φορείς. Προσδιορίστε……………………………………………………………………………………………**

**Συμμετέχοντες στο σχεδιασμό ΒΠΠ:**

**Α) Εκπαιδευτικός τάξης** ⁯  **Β) Εκπαιδευτικός Τ.Ε** ⁯ **Γ) Συντον. Εκπκου Έργου** ⁯  **Δ) Γονείς** ⁯ **Ε) Σύλλ.** **Διδασκόντων** ⁯

**Περιγραφή δυσκολιών που υφίστανται αυτή τη στιγμή:………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Περιοχές παρέμβασης:**

**Κοινωνικός τομέας:...........................................................................................................................................**

**Γνωστικός τομέας:**

**α)στρατηγικές μάθησης:....................................................................................................................................**

**β)στρατηγικές επεξεργασίας πληροφοριών:..................................................................................................**

**Βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες:**

**α)στη γλώσσα:**

ανάγνωση ⁯ γραφή ⁯ ορθογραφία ⁯ γραπτός λόγος ⁯

**β) στα μαθηματικά:**

πρωτομαθηματικές γνώσεις και δεξιότητες ⁯ αλγόριθμοι πράξεων ⁯ επίλυση προβλημάτων ⁯ οργανωσιακές δεξιότητες ⁯

**Ενδιαφέροντα-κίνητρα:.....................................................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Βραχυπρόθεσμοι στόχοι:...................................................................................................................................................................................**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος:................................................................................................................................................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**........................................................................................................................................................................................................................**

**Αποτελέσματα προγράμματος:..........................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Μέθοδος αξιολόγησης μαθητή:** α) ανατροφοδότηση ⁯ β) φύλλα εργασίας ⁯ γ) συναντήσεις με γονείς ⁯

**Ανταπόκριση του μαθητή στο πρόγραμμα:.....................................................................................................................................................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό:....................................................................................………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Συνεργασία σχολείου-οικογένειας:.....................................................................................................……………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Προτάσεις για επιπλέον ενέργειες που μπορούν να γίνουν: α) με την οικογένεια:……………………………………………………**

**β)με το σχολείο:……………………………………………………………**

**Παρατηρήσεις: ……………………………………………………………………………………..…………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**